

*Методическое объединение русского языка и литературы
Многопрофильной школы-гимназии №34*



***Качественный состав
учителей русского языка и
литературы***

Качественный состав учителей русского языка и литературы 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Год рожд.	Образ.	Специал. по диплому	Какой предмет ведет	Год пост.и окон. ВУЗ	пед стаж	в каких классах работает	категория	общая нагрузка	курсы
1	Умарова Гулсун Куанышевна 87751916054 umarovagulsun669@gmail.com	1954	Первая	РКШ	РКШ	ГПИ 1976	38	5а,э,б,в,г-15ч	первая	22	2021
	Бирмаганбетова Гульнар Абиевна 87753227361 gulnar bir@mail.ru	1961	Вторая	РКШ	РКШ	ГПИ 1987	27	Мад а,э,б,в-4ч	-	4	2021
2	Сейткалиева Шолпан Мырзахметовна 87024765671 seytkalieva1971mail.ru	1971 14.01	Педагог-исследователь	РКШ	РКШ	АГУ 1996	33	2 в,г,д,е-8ч 3а,э,б,в-8часов 4 а,б,г,д-8ч	высшая	24	2020, 2021
3	Магзимова Ардак 87013422396 Ardak_9696bk.ru	1996 24.02	модератор	РКШ	РКШ	АГУ 2017	5	8 а,э,б,в,г,д-18ч 9 э,б,-6ч 11а,б,в-9 ч	Педагог-модератор	24 6 (замена)	2020, 2021
4	Ержанова Аккенже Габбасовна 87013774018 Keng-91@mail.ru	1967 18.06	Педагог-исследователь	РКШ	РКШ	Уральск. пединститут	30	9 э,б,в,г-12ч 10 а,э,б,в-8ч 11э-2ч	Педагог-исследователь	22	2020, 2021
5	Тапалова Гульмира Науановна 87016945626 tapalova.gulmira64@mail.ru	1964 10.02	Педагог-исследователь	РКШ	РКШ	АГУ	32	5а,э,б,в,г,д,е-21ч 6а,б,е-9ч	высшая	24 6 (замена)	2020, 2021
6	Кайреденова Гульмира Килакеновна 87758796574 Kayredenova.0gulvira@mail.ru	1974 24.10	Высш.	РКШ	РКШ	АГУ им. Х.Досмухамедова	27	6а,э,б,в,г,д,е-21ч 9 а,в,г-9ч	высшая	24 6 (замена)	2020, 2021
7	Бактыгалиевна Жаннат Каликуловна 87788528085 aiko.toish@mail.ru	24.11 1969	Высш.	РЯЛ	РКШ	АГУ им. Х.Досмухамедова 2006	19	5 д,е-6ч 6 э,в-6ч 7а,э,б,в,г,д-18ч	высшая	27 6ч(замена)	2020, 2021
8	Ертай Жанаргүл Сағынғалиқызы 87759184587 ertayyueva@mail.ru.	26.12. 2000	Сред.	РКШ	РКШ	АГК Қ.Дутбаева атындағы	1	1 а,э,ж-6ч 2а,э,бэ,в-8ч 3г,д,е,ж,з-10 ч 4а,б-4ч	-	28	2021
9	Утешкалиева Калида 87016679091 uteshkalieva66@mail.ru	02.08 1966	Педагог-исследователь	ПИМНО РКШ	РКШ	АГИ 1989	38	1б,в,г,д,е-10ч	-	10	2020

Руководитель методического объединения:

Сейткалиева Шолпан Мырзахметовна

Должность: учитель русского языка и литературы

Образование: высшее

Категория: педагог-исследователь

Стаж работы: 33 года





КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ
ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №34»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА АТЫРАУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АТЫРАУСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ

№ 73
город Атырау

Мектептің бірлестік жетекшілері мүшелерінің құрамын құру бағытында,
БҰЙЫРАМЫН:

- 1)Досанова Гүлзар - қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің жетекшісі, мүше;
- 2)Сейтқалиева Шолпан - орыс тілі пәні бірлестігінің жетекшісі, мүше;
- 3)Джумағалиева Галина - шетел тілі пәні бірлестігінің жетекшісі, мүше;
- 4)Шакирова Дильшат - математика, физика, информатика пәндері бірлестігінің жетекшісі, мүше;
- 5)Бекежанов Ғалымжан - тарих, география пәндері бірлестігінің жетекшісі, мүше;
- 6)Ахметова Дариха - химия-биология пәні бірлестігінің жетекшісі, мүше;
- 7)Серикбаева Инкар - өзін-өзі тану пәні бірлестігінің жетекшісі, мүше;
- 8)Кусанова Гулзабира - технология, эстетика пәндері бірлестігінің жетекшісі, мүше;
- 9)Шиганова Ақмарал - бастауыш сынып бірлестігінің жетекшісі, мүше;
- 10)Сирашев Манарбек - дене тәрбиесі бірлестігінің жетекшісі, мүше.

2. 2021-2022 оқу жылының жұмыс жоспары бекітілсін.

3. Пән кабинеттері жасакталсын, толқужаттары бекітілсін.

4. Бірлестік бойынша жас мамандарға тәлімгер тағайындалсын.

5. Пән мұғалімдерінің сапалық құрамы жасақталсын.

6. Осы бұйрықтың орындалысын бақылау мектеп директорының бейіндік-бағдарлы жұмыстар жөніндегі орынбасары Ж.Орынбасароваға жүктелсін.



О.Х.Хуандыкова

000282

*Тема, цель, задача
методического объединения*

Проблема, над которой работает МО: «Формирование предметной компетенции учащихся на основе новых подходов в организации обучения»

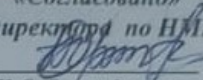
Тема МО:« Совершенствование педагогического мастерства в контексте обновления образовательной программы по предмету»

Цель: повышение качества знаний учащихся путем внедрения новых технологий обучения и воспитания.

Задачи: - обеспечить высокий методический уровень преподавания путем использования на уроках новых технологий,
- обеспечить понимание и умение использовать активное обучение и учебные материалы в соответствии с обновленной программой по предмету;
- совершенствование работы с одаренными и менее подготовленными учащимися;
- воспитание творчески активного, конкурентноспособного ученика, умеющего ориентироваться в современном мире;
- повышение мотивации к изучению предмета и воспитание интереса к предмету.



«31» мая 2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора по НМР

Ж.О.Орынбасарова

«31» мая 2021 г.

П л а н

методического объединения учителей

русского языка и литературы

на 2021-2022 уч.г.

Руководитель МО: Сейткалиева Шолпан Мырзахметовна

2021г.

Планирование мероприятий на 2021-2022 уч.г.

№	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Реализация	Коррекция
Подготовка к новому учебному году					
1	Изучение ИМП за 2021-2022 уч.г., проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету, обсуждение и анализ новинок методической литературы в рамках обновлённой программы и ознакомление с планом МО на 2021-2022 уч.г..	29.08	Руководитель МО	протокол	
2	Уточнение недельной нагрузки учителей МО, о кадровом составе МО и о подавших заявление на повышение квалификационной категории;	29.08.	Руководитель МО		
3	Обсуждение плана проведения первого дня занятий.	29.08.	учителя	Составление плана	
4	Участие в педагогическом совете.	В течение года	учителя	протокол	
5	Подготовка кабинета русского языка и литературы к началу учебного года.	19.08.-28.08.	Магзомова А., учителя-предметники		
6	Об участии в городской августовской конференции.	27.08.	учителя		
7	Проведение месячника, посвященного Дню языков народов Казахстана	сентябрь	учителя-предметники	План работы	
Общешкольные мероприятия и заседания МО					
1	Педагогические советы	по плану	директор	протоколы	
2	Декада русского языка и литературы.	17.01.-27.01.	Рук. МО и учителя		
3	Заседание МО учителей-словесников.	В конце четверти	Рук. МО и учителя		
4	О работе с одаренными и слабоуспевающими учениками.	ноябрь	Рук. МО и учителя		
5	Подготовка к ВОУД в 9 классах, подготовка к ЕНТ в 11 классе.	январь	Рук. МО и учителя		
6	Отчеты по темам самообразования учителей-словесников.	в течение года	Рук. МО и учителя	отчёты	
Учебно-воспитательная работа					

1	Назначение учителей для индивидуального обучения детей на дому.	01.09.-04.09.	Завуч и Рук. МО	список	
2	Проверка наличия учебников у учащихся.	02.09.	учителя	справка	
3	Составление графика СОР,СОЧ, диктантов.	сентябрь	Рук. МО	график	
4	Утверждение календарно-тематических планов по русскому языку и литературе.	30.08	учителя	Календарно-тематические планы	
5	Подготовка и проведение различных работ, конкурсов и т.п. по русскому языку и литературе в рамках предметной декады.	17.01-27.01.	учителя	справка	
	Выпуск стенгазет к Международному женскому дню 8 марта. Участие в мероприятиях к празднику НАУРЫЗ 22 – наурыз	март	Учителя-предметники		
6	Участие в городских , республиканских мероприятиях по предмету	в течение года	Учителя-предметники	Обмен опытом	
7	Контроль посещаемости и проведения консультаций по подготовке к итоговой аттестации и проведение итоговой аттестации в переводных классах учащихся 5-8-х классах по русскому языку и литературе.	26.05.-30.05	Завуч и Рук. МО	справка	
8	Отчеты МО по результатам итоговой аттестации в переводных классах.	25.05.-30.05.	Рук. МО	отчет	
9	Проведение итоговой аттестации выпускных классов. Составление информационно-аналитических справок по русскому языку и литературе.	30.06.-15.07.	Рук. МО учителя-предметники	справки	
Методическая работа					
1	Проведение совещаний в МО.	в течение года	Рук. МО	протокол	
2	Посещение открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий в рамках декады русского языка и литературы.	17.01-27.01	Рук. МО учителя	справка	

3	Взаимопосещение уроков коллег.	в течение года	Рук. МО учителя	отчет	
4	Выведение результатов итоговой аттестации в 9-11 классах.	сентябрь-май	Учителя	Обмен опытом	
5	Предварительное распределение нагрузок на следующий учебный год.	июнь	Рук. МО учителя	справка	
6	Планирование работы МО на следующий учебный год.	май - июнь	Рук. МО	план	

«Утверждаю»

Директор школы-гимназии № 34

Х.О.Хуандыкова

«__» __ 2022г.

«Согласовано»

Зам.директора по УР

Ж.О.Орынбасарова

«__» __ 2022г.

«Рассмотрено»

На заседании МО РКШ

Ш.С.Сейткалиева

«__» __ 2022г.

План декады методического объединения
по русскому языку и литературе
на 2021-2022 учебный год

Руководитель МО: Сейткалиева Ш.М.

План декады русского языка и литературы

Тема: «В гостях у русского языка»

Дата проведения: 17--27.01.2022 г

Цели:

1. Углубить знания учащихся о богатстве, выразительности, образности русского языка.
2. Способствовать развитию интереса к русскому языку и литературе.
3. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
4. Воспитывать патриотизм, уважение к традициям и обычаям казахского народа.

Задачи предметной Декады русского языка и литературы:

- 1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.
- 2.Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- 3.Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
4. Создание праздничной творческой атмосферы.

№	Название мероприятия	Форма работы	Класс	Дата	Время	Ответственные
1.	Открытие декады «Веселая переменка».	Приветствие Отгадывание ребусов, загадок, кроссвордов	10,11 классы 4 классы	17.01.22 -	9 ⁰⁰ -	Сейткалиева Ш.М. Учителя- предметники
2	«Совершенствование содержания и методов обучения в школе и вузе»	Методический семинар (онлайн)	11 классы, студенты РКШ, РЯЛ	18.01.22	11 ⁴⁵	Преподаватели университета им. Х.Досмухамедова, учителя-МО
3	«Мой край, задумчивый и нежный», посвященное	Литературно- музыкальная	6,7 классы	19.01.22	12 ³⁰	Бактыгалиева Ж.К.

	творчеству С.Есенина	композиция (онлайн)				
4	«Нет повести печальнее на свете»	Урок (онлайн)	9а	19.01.22	11 ²⁵ - 12 ¹⁰	Магзимова А.А.
5	«Зимушка-зима!»	Конкурс рисунков	4-е классы	20.01.22	-	Сейткалиеваи Ш.М. Кл.руковод. 4-х кл
6	«В гостях у Зимы»	Конкурс выразительного чтения (Офлайн)	5-е классы	21.01.22	12 ⁰⁰	Тапалова Г.Н.
7	«День художественного стиля»	Конкурс рисунков	5,7-е классы	21.01.22	11 ⁰⁰	Магзимова А.А.
8	«Шаги великана»	Урок	5а	21.01.22	8 ⁰⁰	Умарова Г.К.
9	«Египет означает « тайна»	Урок (онлайн)	6а	24.01.22	14 ⁵⁰ - 15 ³⁵	Тапалова Г.Н.
10	Н.В.Гоголь «Ночь перед Рождеством»	Урок (онлайн)	7а	24.01.22	11 ²⁵ - 12 ¹⁰	Бактыгалиева Ж.К.
11	«Какие бывают дожди?»	Урок (офлайн)	4а	24.01.22	9 ⁴⁵ - 10 ³⁰	Сейткалиева Ш.М.
12	«Бук-нейминг»	Буктрейлер (онлайн)	Студенты вуза, 11 классы	25.01.22	12 ¹⁰	Кайреденова Г.К. Учителя- предметники
13	«Как служебное слово может изменить смысл предложения»	Урок (онлайн)	6а	25.01.22	14 ⁰⁰	Кайреденова Г.К.
14	«Мой веселый звонкий мяч»	Урок (офлайн)	2а	26.01.22	14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Ертай Ж.С.
15	Литературная викторина	Викторина	9 классы	26.01.22	12 ²⁰	Умарова Г.К.
16	«Человек есть тайна...», посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	Литературный вечер-променад (онлайн)	10-11 классы	26.01.22	12 ²⁰	Ержанова А.Г.
17	Заккрытие декады. Подведение итогов,	Литературный Вечер	-	27.01.22	10 ⁰⁰	Сейткалиева Ш.М. Учителя МО

	награждение .	(офлайн)				
--	---------------	----------	--	--	--	--

Многопрофильная школа-гимназия № 34

***Отчёт о проведении
предметной декады
русского языка и литературы***

Руководитель МО: Сейткалиева Ш.М.

***Атырау
2021-2022 учебный год***

Отчет о проведении предметной декады

по русскому языку и литературе на тему «В гостях у русского языка»

С 17 по 27 января 2022 г. в Многопрофильной школе-гимназии № 34 проводилась традиционная декада русского языка и литературы.

Цели проведения:

- 1. Углубить знания учащихся о богатстве, выразительности, образности русского языка.*
- 2. Способствовать развитию интереса к русскому языку и литературе.*
- 3. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.*
- 4. Воспитывать патриотизм, уважение к традициям и обычаям казахского народа.*

Задачи предметной Декады русского языка и литературы:

- 1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.**
- 2.Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.**
- 3.Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.**
- 4. Создание праздничной творческой атмосферы.**

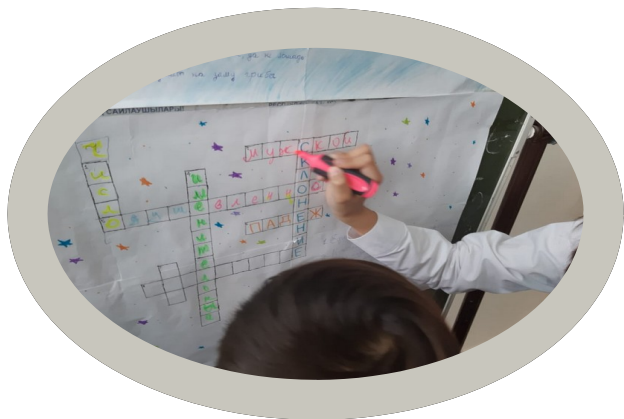
План декады составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия декады были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 1-11 классов.

I. 17-го января было открытие декады русского языка и литературы. Ответственными за открытие декады были учителя-предметники Сейткалиева Ш.М., Тапалова Г.Н., Кайреденова Г.К., Магзомова А.А., Бактыгалиева Ж.К.

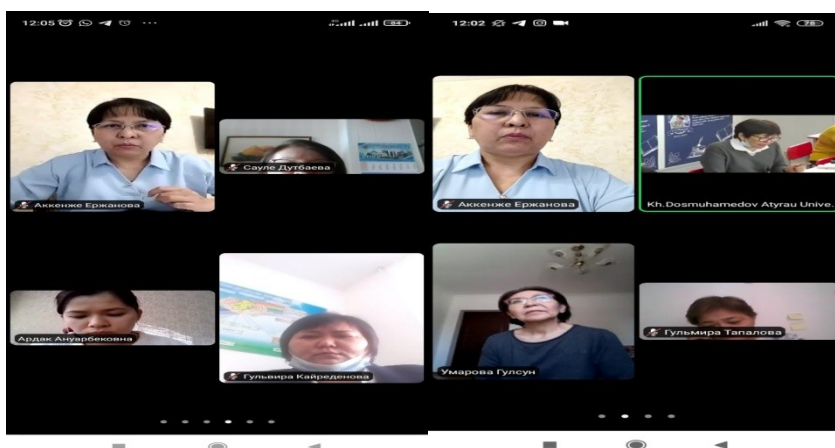
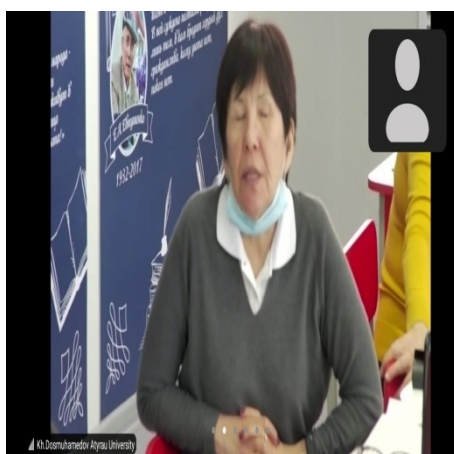
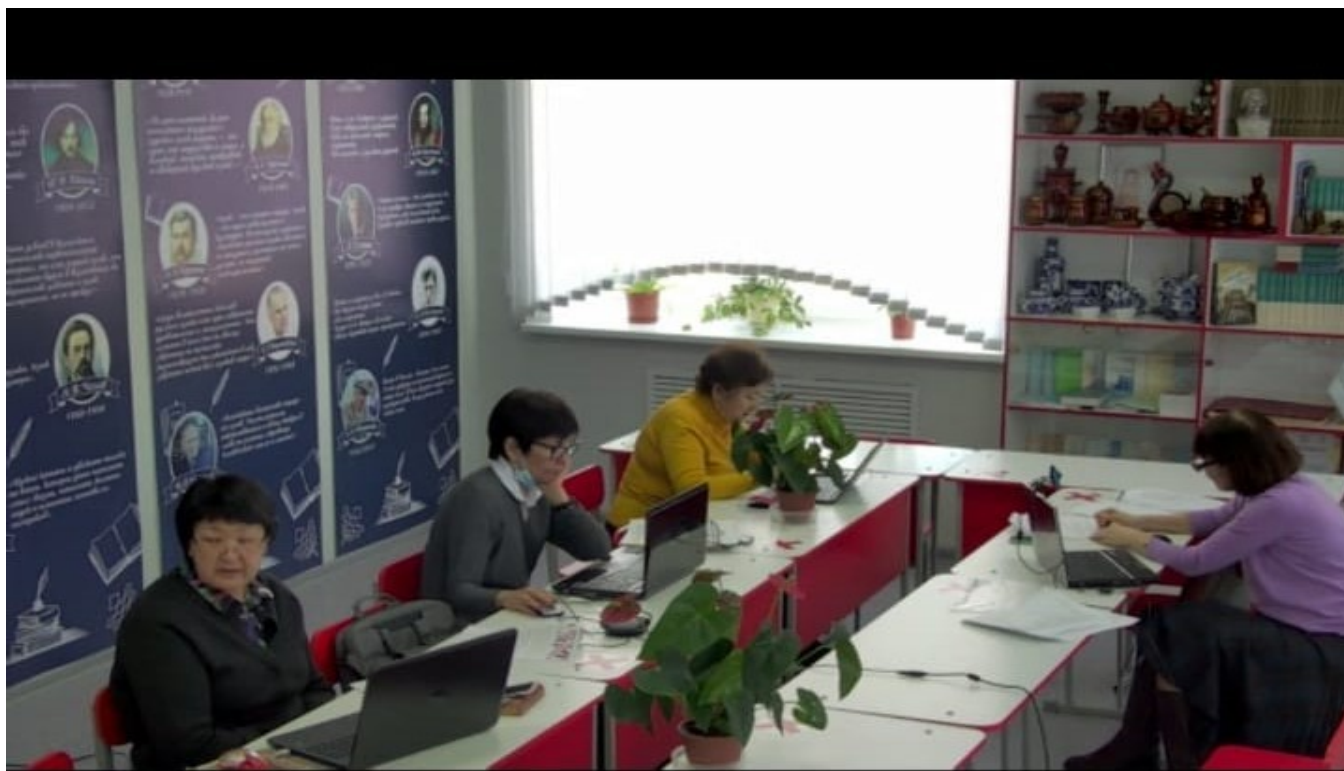
Открытие декады показало несомненный интерес учеников к русскому языку и литературе.



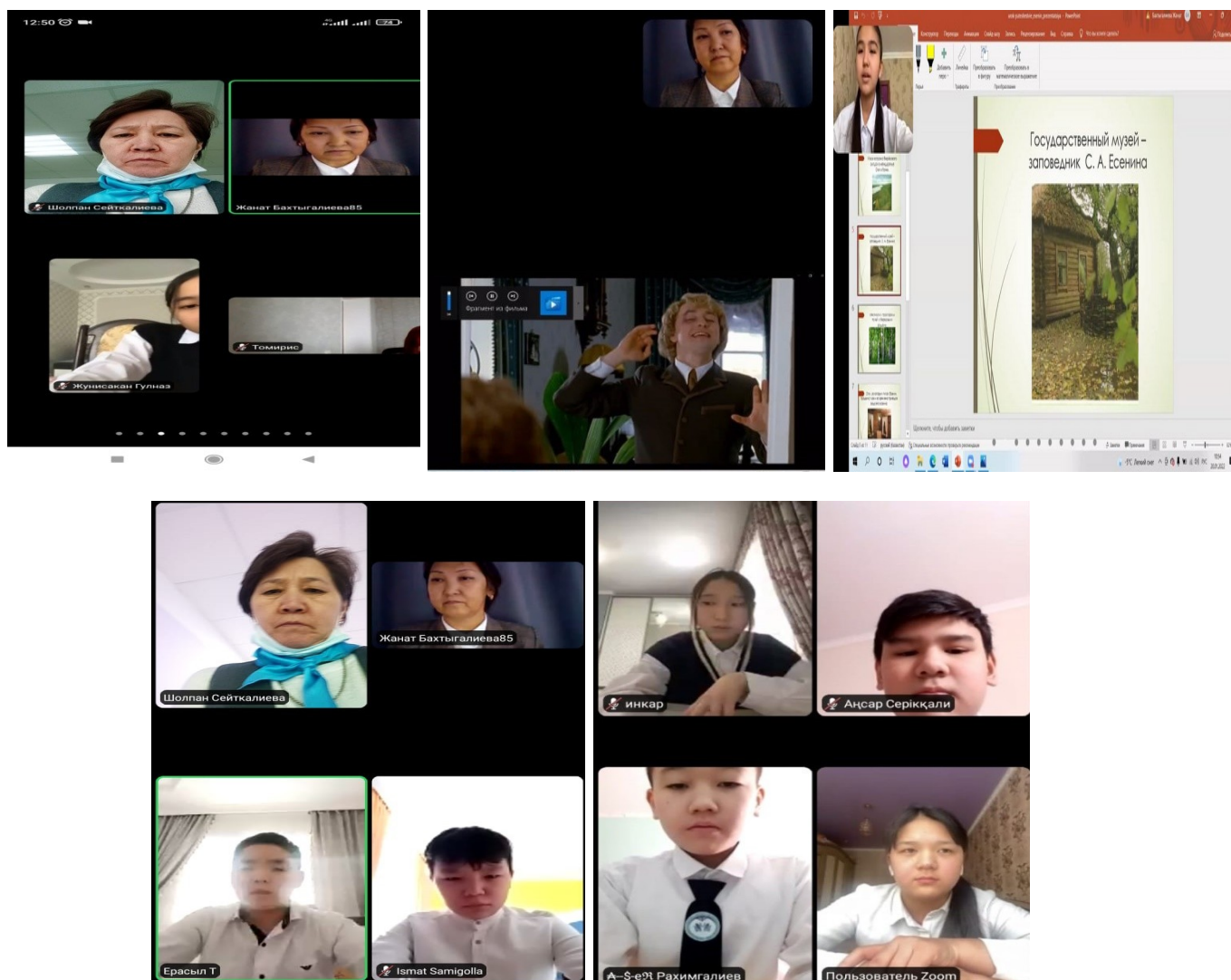
Во время декады на каждый день планировалось провести на перемене конкурсы отгадывание ребусов, загадок, кроссвордов на тему «Веселая перемена». Ученики 4-х классов с азартом выполняли данные задания.



П. 18-го января прошел Методический семинар (онлайн) на тему «Совершенствование содержания и методов обучения в школе и вузе» вместе с 11 классов, студентов РКШ, РЯЛ, организаторами мероприятия являлся филиал кафедры филологии университета им. Х.Досмухамедова, учителя-МО. На семинаре выступали преподаватели университета, затрагивая актуальные темы изучения русского языка и литературы в школе.

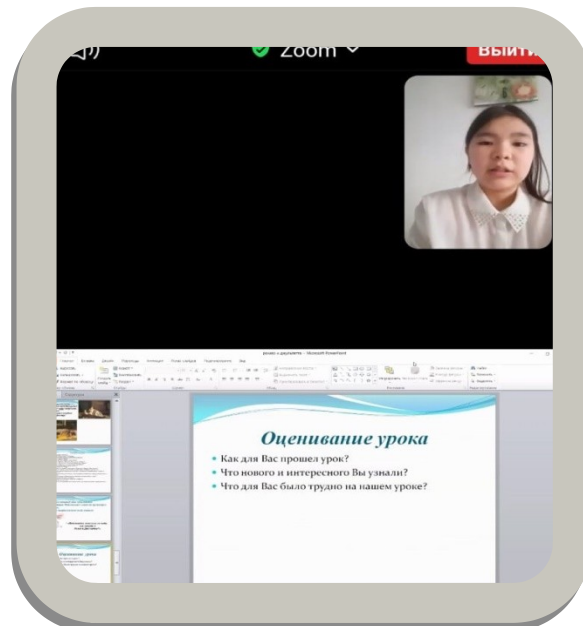
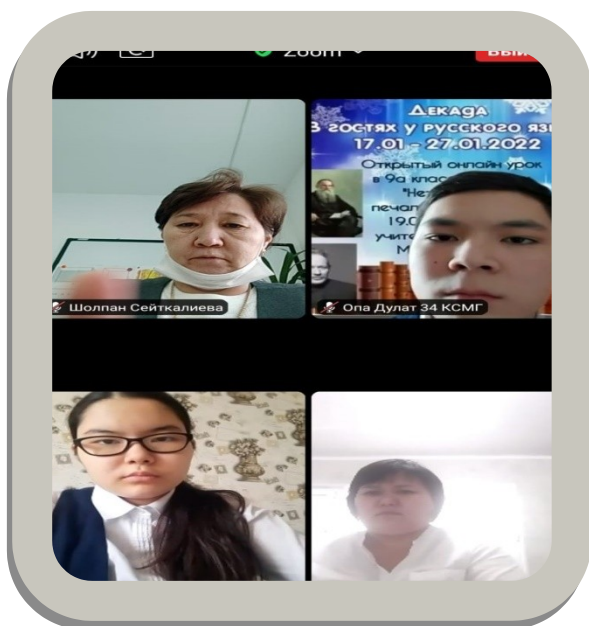


III. 19 января среди 6-7 классов учитель-предметник Бактыгалиева Ж.К. провела литературно-музыкальную композицию (онлайн) «Мой край, задумчивый и нежный», посвященное творчеству С.Есенина», где ученики 6-7 классов показали большой интерес к творчеству С.А.Есенина. Также были выразительно прочитаны несколько стихотворений поэта.



IV. 19 января в 9«А» учитель-предметник Магзимова Ардак Ануарбековна провела открытый онлайн-урок по теме «Нет повести печальнее на свете». Урок был организован и проведен на достаточно высоком профессиональном уровне. Тема и цель занятия, чётко сформулированы. Учитель использовал

разнообразные методы и приёмы работы, что позволило всем ребятам принимать активное участие в беседе, опросе, выразительном чтении текста. Замысел занятия реализован в полном объёме. Содержание урока насыщено, доступно. Учащиеся с интересом выполняли задания. Изложение учебного материала, теории литературы учащимися было быстро усвоено. Ардак Ануарбековна, хотя молодой специалист, но умело сочетала разные методы и способы закрепления материала, которые помогали ученикам правильно строить свои рассуждения и делать выводы.



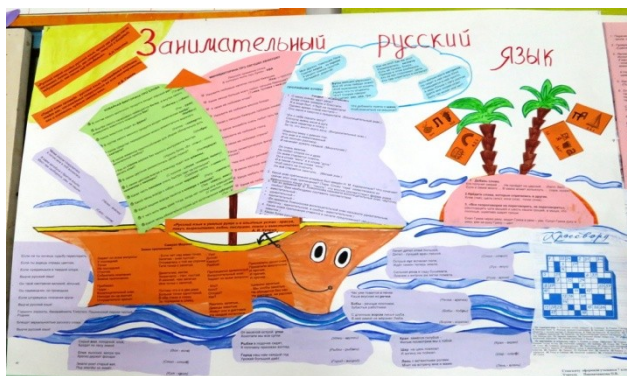
У. 20 января учитель-предметник Сейткалиева Ш.М. провела конкурс рисунков среди 4-х классов на тему «Зимушка-зима», где I место занял 4«А» класс, и 4 «Г» класс, II место – 4«Б» класс, III место – 4«Д». А 4«Ә», 4«В», 4«Е» классы были награждены «Благодарственными письмами». Все классы старались очень красиво и пестро нарисовать и показать красоту волшебной зимы. Рисовали акварельными красками, фломастерам, маркерами и т.д.



VI. 21 января, учитель-предметник Тапалова Гульмира Науановна во всех 5-х классах провела конкурс выразительного чтения (офлайн) на тему «В гостях у Зимы», где ученики 5-х классов читали стихи разных поэтов о зиме. Учитель широко использует возможности компьютерной мультимедийной техники. Именно такие мероприятия вырабатывают интерес к литературе, создают творческую атмосферу сотрудничества, формируют активную жизненную позицию, высокие нравственные качества учащихся. Для того, чтобы воссоздать дух тех времен, были использованы различные средства. Среди них можно упомянуть портреты поэтов, как С.Есенина, А.С.Пушкина и.т.д классическую музыку, тем самым осуществлялось взаимодействие разных видов искусств.



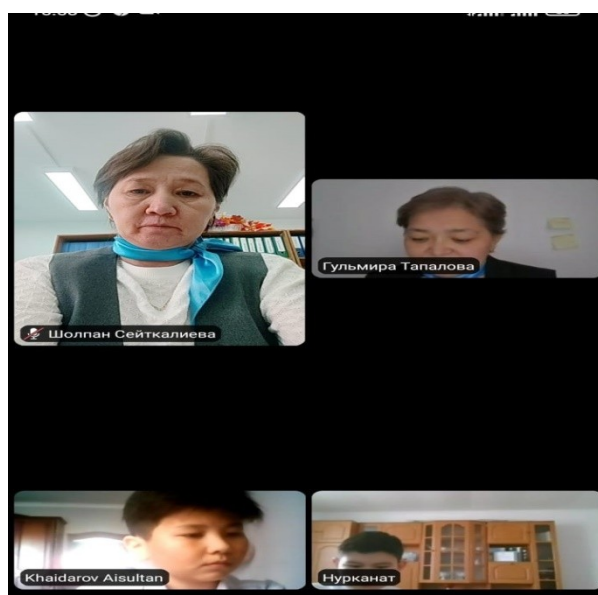
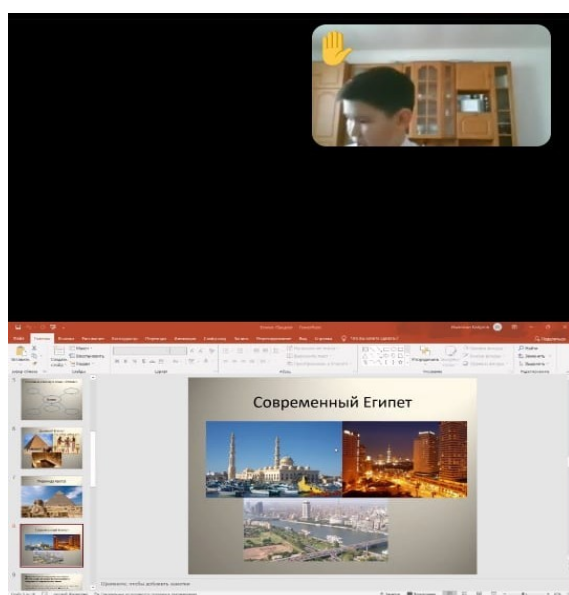
ВП. 21 января учитель Магзимова Ардак Ануарбековна провела в 5-7 классах конкурс стенгазет на тему «День художественного стиля», где учащиеся данных классов готовились с большим интересом. В итоге ученики были награждены ценными призами и дипломами.





УШ. 24 января, учитель-предметник Тапалова Гульмира Науановна, в 6«А» классе провела открытый урок на тему «Египет означает «тайна». Все этапы данного урока четко спланированы и выдержаны. Стил ь урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества. Актуализация базовых знаний была осуществлена с помощью таких форм работы как фронтальная работа по вопросам теоретического материала и индивидуальная работа по карточкам. На протяжении всего онлайн-урока учитель использовал презентацию, что позволило сэкономить время урока в ходе объяснения нового материала, а также при первичном закреплении материала. Были созданы условия для актуализации опыта

обучающихся, их личностного общения. Применение здоровьесберегающей, проблемно-обучающей технологии позволило сделать урок результативным. На уроке применялись различные виды работ: самостоятельная, фронтальная.

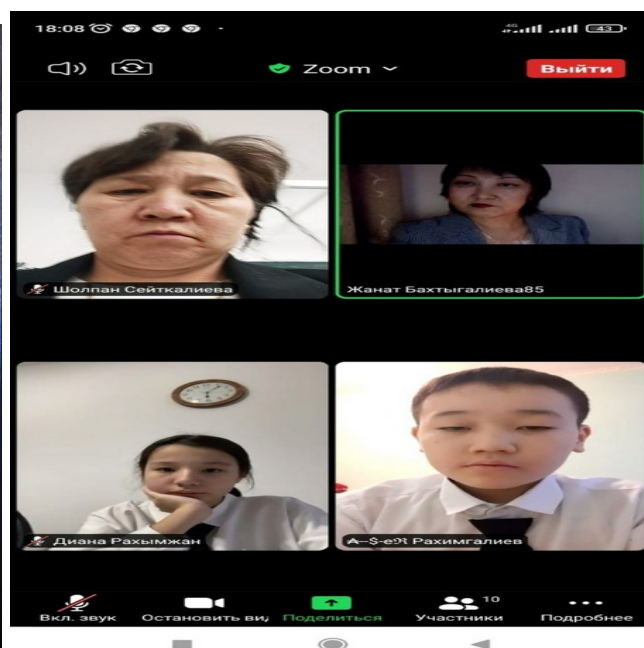




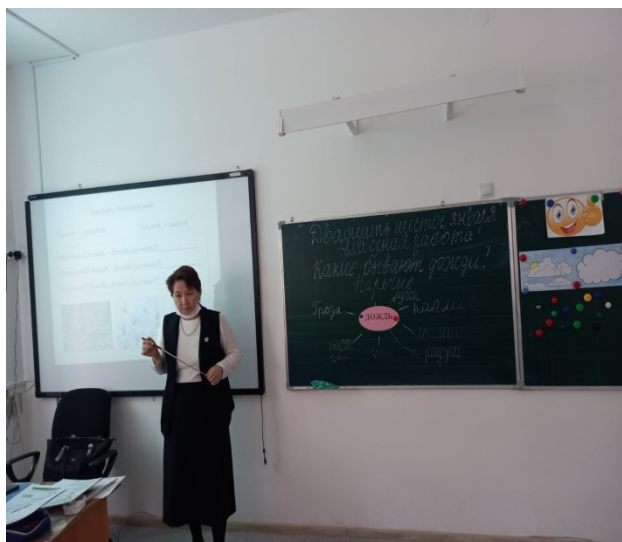
Х. 24 января в 7 «А» классе учитель-предметник Бактыгалиева Ж.К. провела открытый урок-онлайн на тему «Ночь перед Рождеством» по творчеству Н.В.Гоголя. Урок Жаннат Каликуловны является инновационным, интересным, познавательным. На примере данного урока была показана системность обучения, которая имела место в методике учителя. Также этот урок был примером того, что учитель в своей работе активно применяет элементы информационно-коммуникативной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной технологий.

Во время опроса учитель использует вопросы, требующие мыслительной и практической активности учащихся. По ходу ответов детей на экране создаётся алгоритм изучаемой темы. Такое включение зрительной памяти способствует более прочному усвоению материала. Можно отметить качество изображения на экране: карточки появляются поэтапно, используются приятные оттенки неброских цветов.

И учащиеся читая карточки, на ходу старались ответить на вопросы... Урок учителя прошел на высоком уровне.

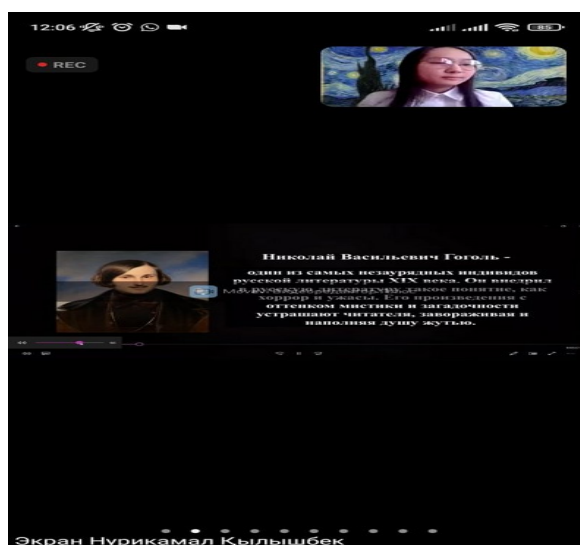
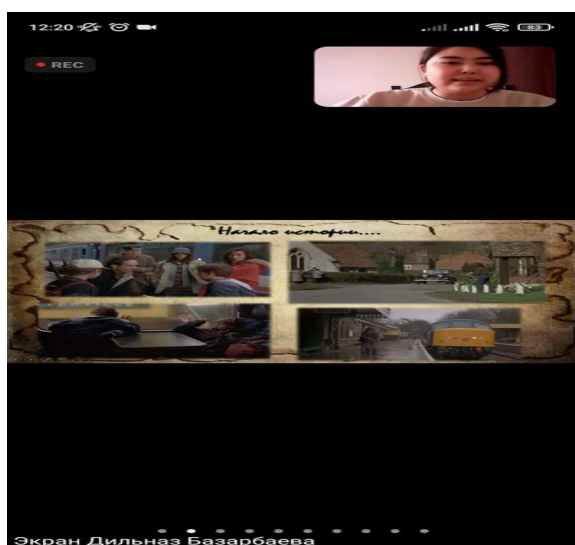


Х. 24 ноября в 4 «А» классе учитель Сейткалиева Ш.М. провела открытый урок-офлайн на тему «Какие бывают дожди?». В ходе обобщения полученных знаний, повторения пройденного материала применялись словесно-наглядные и частично-поисковые методы, позволяющие активно включить в работу на уроке учащихся с разной степенью обучаемости. На уроке был хорошо организован проблемный диалог, вопросы учителя были хорошо продуманы. Урок показал, что ученики хорошо владеют правилами, умеют давать доказательные ответы. Учитель учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке. В ходе урока была проведена физкультминутка для снятия усталости и одновременного закрепления знаний. Подведение итогов урока показал, что дети хорошо усвоили материал и цели, поставленные на уроке, достигнуты.

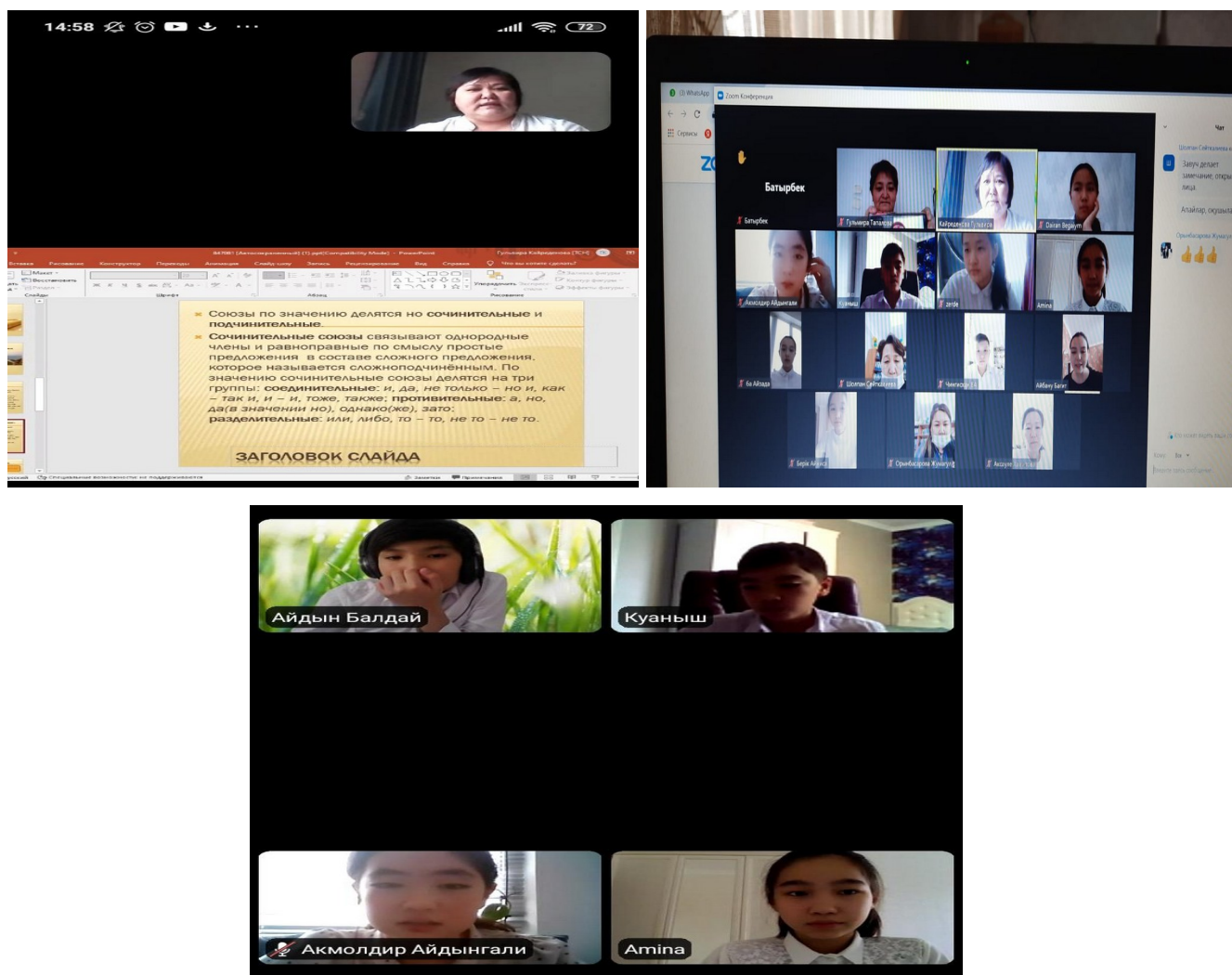




XI. 25 января учитель Кайреденова Г.К. и все члены МО вместе со студентами университета имени Х.Досмухамбедова и с учащимися 11-х классов провели внеклассный буктрейлер (онлайн) на тему «Бук-нейминг». Где студенты вуза рассказывали свои прочитанные книги, который очень заинтересовал детей. Это было заметно по их вопросам по каждому произведению.



ХII. . 24 января в 7 «А» классе учитель-предметник Кайреденова Г.К.. провела открытый урок-онлайн на тему «Как служебное слово может изменить смысл предложения?». Урок Гульвиры Келакиеновны является инновационным, интересным, познавательным. На примере данного урока была показана системность обучения, которая имела место в методике учителя. Также этот урок был примером того, что учитель в своей работе активно применяет элементы информационно-коммуникативной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной технологий.



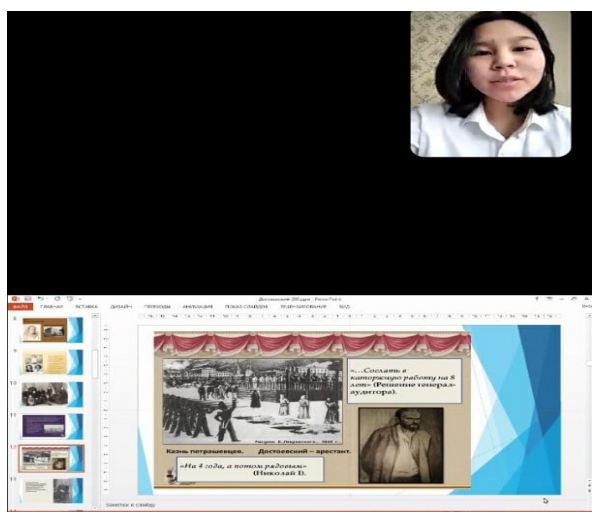
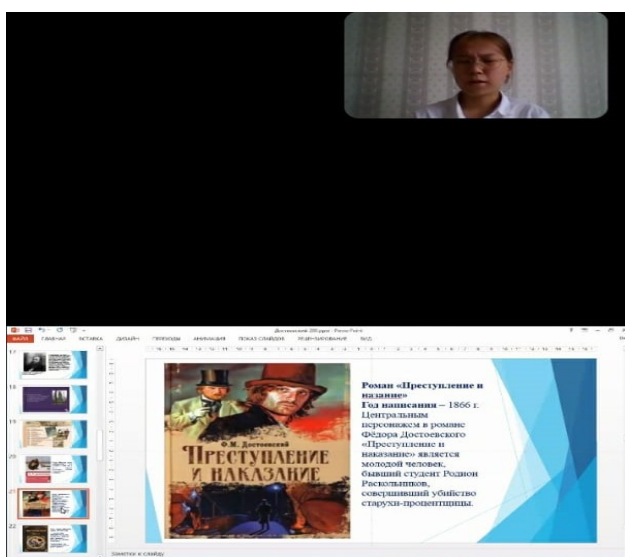
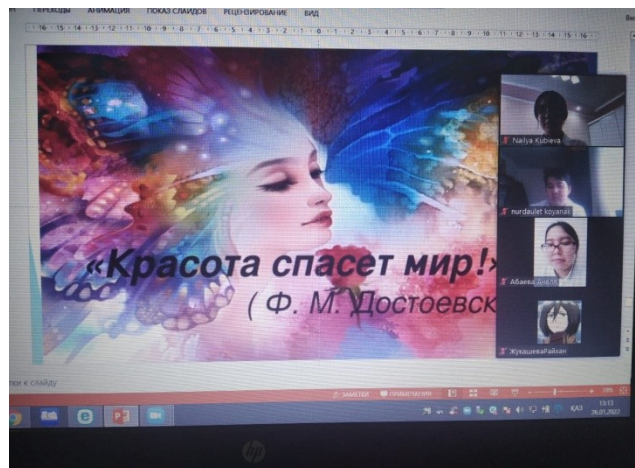
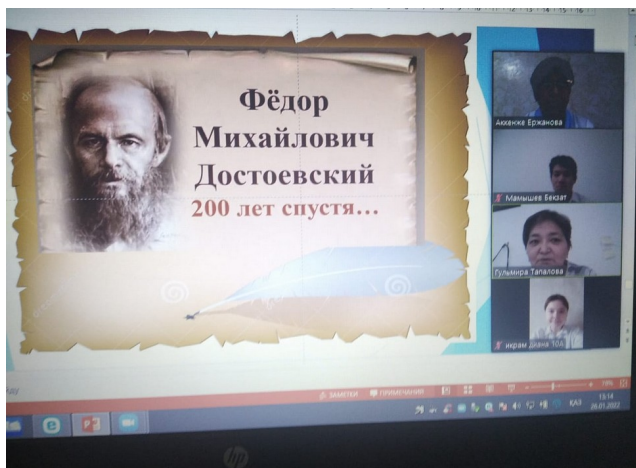
ХIII. 25 января в 6 «А» классе учитель Ертай Ж.С. провела открытый урок-онлайн на тему «Мой веселый звонкий мяч». В ходе обобщения полученных знаний, повторения пройденного материала применялись словесно-наглядные и частично-поисковые методы, позволяющие активно включить в работу на уроке учащихся с разной степенью обучаемости. На уроке был хорошо организован проблемный диалог, вопросы учителя были хорошо продуманы. Урок показал, что ученики хорошо владеют русским языком, умеют давать доказательные ответы. Учитель, хотя молодой специалист, умело учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.

В ходе урока была проведена физкультминутка для снятия усталости и одновременного закрепления знаний. Подведение итогов урока показал, что дети хорошо усвоили материал и цели, поставленные на уроке, достигнуты.



XIV. 26 января в 10-11 классах учитель Ержанова Аккенже Габбасовна провела литературный вечер-променад на тему «Человек есть тайна...», посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского. Именно такие мероприятия вырабатывают интерес к литературе, создают творческую атмосферу сотрудничества, формируют активную жизненную позицию, высокие нравственные качества учащихся. Для того, чтобы воссоздать дух того времени, были использованы различные средства. Среди них можно упомянуть портрет Ф.М.Достоевского, классическую музыку, тем самым осуществлялось взаимодействие разных видов искусств. Учитель делал ссылки на то, что Ф.М.Достоевского внёс огромный вклад в развитие русской литературы. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность учащихся к мероприятию. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Учитель широко использует возможности компьютерной

техники. Чтение отрывков произведений сопровождалось музыкой и презентацией. Прослеживалась связь с уже изученным материалом на уроках литературы. Также даёт возможность окунуться в эпоху начала XIX века. Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания любви к литературному слову, развития связной речи учащихся, памяти, творческих способностей. Видна система работы учителя по организации внеклассных мероприятий. Учитель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия.



ХУ. Заккрытие декады русского языка и литературы.

Подведение итогов состоялось 27 января на итоговом литературном вечере(офлайн) декады с участием учащихся 11-х классов. победители и принимавшие участие в конкурсах были награждены ценными призами и грамотами. Декада показала, что у учащихся развит познавательный интерес к предметам, они охотно участвовали во всех мероприятиях и проявляли свои интеллектуальные способности. Все учителя посетили уроки друг друга и обменялись опытом.

В завершение выступила с речью директор О.Хаджигалиевна и завуч школы Ж.Орынбасарова . Они поблагодарили и поздравили учителей-предметников с окончанием декады русского языка и литературы.





Выводы и рекомендации:

- считать проведение предметной Декады успешным, так как поставленные цели были достигнуты, все онлайн и офлайн уроки и мероприятия прошли на высоком уровне;
- разместить материалы предметной Декады на школьном сайте;
- обратить внимание на лингвистические «соревнования», которые в этом году не были проведены, в связи ситуацией в стране, в отличие от прошлых лет: «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», КВНы и т.д., которые дают возможность учащимся оценить свои возможности и знания, пробуждают их стремление к развитию интеллектуального уровня и азарт в командной игре;

- награждать участников не в классах, а на общешкольной линейке, чтобы учащиеся всей школы знали наиболее активных участников Декады;
- привлекать большее количество учащихся к проведению игр, викторин и т.д. для младших классов;
- находить новые формы проведения предметной Декады.

Руководитель МО

русского языка и литературы:

Сейткалиева Ш.М.

Заседания МО русского языка и литературы

Август. 1-е заседание

1. Изучение ИМП за 2021-2022 уч.г., проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету, утверждение КТП обсуждение и анализ новинок методической литературы в рамках обновлённой программы и ознакомление с планом МО на 2021-2022 уч.г..
2. Уточнение недельной нагрузки учителей МО, о кадровом составе МО и о подавших заявление на повышение квалификационной категории.
3. Обсуждение плана проведения первого дня занятий.
4. Участие в педагогическом совете.
5. Подготовка кабинета русского языка и литературы к началу учебного года.
6. Об участии в городской августовской конференции.
7. Проведение месячника, посвященного Дню языков народов Казахстана
8. Обсуждение сроков проведения предметной недели.

Ноябрь. 2-е заседание

1. Организация работы с одаренными детьми.(Отв. Учителя-словесники)
2. Участие во внутришкольных, в городских олимпиадах по русскому языку и литературе среди учащихся 5,6; 7-8; 9-11 классов.
3. Подведение итогов 1 четверти.

Январь. 3-е заседание

1. Анализ итоговых работ за первое полугодие (Отв. руководитель МО)
2. Обсуждение методической литературы.
3. Система подготовки учащихся к ЕНТ в 9-11 классах (УмароваГ.К., Ержанова А.Г., Магзимова А.А.)
4. Подведение итогов предметной декады по русскому языку и литературе

Март. 4-е заседание

1. Подведение итогов 3 четверти.
2. Воспитание читательской культуры на уроках по страницам классической литературы.(Магзимова А.)

4. Разное.

Июнь. 5-е заседание

1. Проведение итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе.
2. Анализ итоговой аттестации.(Отв. рук. МО)
3. Анализ работы МО.
4. Предварительное распределение учебной нагрузки учителей русского языка и литературы на 2022--2023 учебный год.

Протокол заседания № 1

методического объединения учителей русского языка и литературы
от 31 августа 2021 года

Присутствовали: 1. Сейткалиева Ш.М.
2. Умарова Г.К.
3. Бирмагамбетова Г.А.
4. Ержанова А.Г.
5. Тапалова Г.Н.
6. Бактыгалиева Ж.К.
7. Магзомова А.А.
8. Ертай Ж.С.

На повестке дня:

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой аттестации и ЕНТ
3. Обсуждение, ознакомление с планом МО на 2021-2022 учебный год, уточнение списков учителей:
 - а) о кадровом составе МО;
 - б) подавших заявление на повышение квалификационной категории;
4. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, а также с одаренными учащимися.
5. Утверждение КТП. Обсуждение, утверждение плана факультативов, кружков.
6. Проведение месячника, посвященного Дню языков народов Казахстана

Слушали:

1. По- первому вопросу слушали руководителя МО Сейткалиеву Ш.М., которая выступила с отчетом МО о проделанной работе.
2. По- второму вопросу О результатах итоговой аттестации учителей-предметников и учащихся на ЕНТ выступила учитель русского языка и литературы Ержанова А.Г.
3. По-третьему вопросу слушали предложения членов МО по планированию работы МО на новый учебный год; на основании предложений был составлен план работы и уточнен состав списков учителей –предметников и подавших заявления на прохождение квалификационного теста.
4. По- четвертому вопросу выступила Магзомова А.А.: об организации работы со слабоуспевающими и одаренными учениками и составлении планов работы с учащимися.
5. По пятому вопросу и шестому вопросу выступила руководитель МО Сейткалиева Ш.М. об утверждении КТП и КСП и об утверждении плана факультативов и кружков.

Постановили:

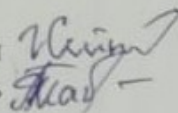
1. Отчёт о работе МО учителей русского языка и литературы принять к сведению, оценить работу на

«хорошо»; продолжить развивать позитивные тенденции, имеющиеся в работе членов МО. (отчёт прилагается)

2. Утвердить план работы МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год. (план прилагается)

Руководитель русского языка и литературы

Секретарь



Сейткалиева Ш.М.

Магзимова А.А.

Протокол заседания № 2

методического объединения учителей русского языка и литературы
от 30 ноября 2021 года

Присутствовали: 1. Сейткалиева Ш.М.

2. Умарова Г.К.

3. Бирмагамбетова Г.А.

4. Ержанова А.Г.

5. Тапалова Г.Н.

6. Бактыгалиева Ж.К.

7. Магзомова А.А.

8. Ертай Ж.С.

На повестке дня:

1. Организация работы с одаренными детьми. (Отв. Учителя-словесники)
2. Участие во внутришкольных, в городских олимпиадах по русскому языку и литературе среди учащихся 5,6; 7-8; 9-11 классов.
3. Подведение итогов 1 четверти.

Слушали:

По- первому вопросу слушали руководителя МО Сейткалиеву Ш.М,

которая ознакомила учителей-словесников с утвержденным планом с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год и огласила список участников олимпиады 5,6; 7,8; 9-11 классов.

По- второму вопросу выступили учителя –предметники Бактыгалиева

Ж.К., Кайреденова Г.К. об участии во внутришкольных, в городских

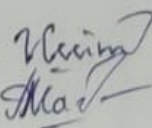
олимпиадах по русскому языку и литературе среди учащихся 5,6;7-8; 9-11 классов. Также учителя огласили список учащихся занявшие 1,2,3 места и претендентов на городскую олимпиаду.

По-третьему вопросу слушали руководителя МО Сейткалиеву. Она подвела итоги 1 четверти: всего учеников 1657 из них оцениваются 1448; Успеваемость 100 % Качество 73 %

- Постановили:** 1.Продолжить работу с одаренными учениками. Прделанную работу, касающейся олимпиады учеников 5,6; 7,8; 9-11 классов, учителей-предметников русского языка и литературы принять к сведению, оценить работу на «хорошо» (отчёт прилагается).
2. Вести непрерывную работу с одаренными и слабоуспевающими учениками: делать анализы и модерации суммативных работ.

Руководитель русского языка и литературы

Секретарь



Сейткалиева Ш.М.
Магзомова А.А.

Протокол заседания № 3

методического объединения учителей русского языка и литературы
от 30 января 2022 года

Присутствовали: 1. Сейткалиева Ш.М.
2. Бирмагамбетова Г.А.
3. Ержанова А.Г.
4. Тапалова Г.Н.
5. Бактыгалиева Ж.К.
6. Магзимова А.А.
7. Ертай Ж.С.

На повестке дня:

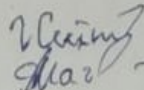
1. Анализ итоговых работ за первое полугодие (Отв. руководитель МО)
2. Обсуждение методической литературы.
3. Система подготовки учащихся к ЕНТ в 9-11 классах (Умарова Г.К., (на больничном) Ержанова А.Г., Магзимова А.А.)
4. Подведение итогов предметной декады по русскому языку и литературе

Слушали:

По- первому вопросу слушали руководителя МО Сейткалиеву Ш.М, которая ознакомила учителей-словесников с анализом итоговых работ по русскому языку и литературе за I полугодие.
По- второму вопросу обсуждали о методической литературе и выступили учителя –предметники Тапалова Г.Н., Ержанова А.Г.
По-третьему вопросу слушали учителей-словесников Ержанова А.Г., Магзимова А.А. Они ознакомили учителей о системе подготовке учащихся к ЕНТ в 9-11 классах.
По-четвертому вопросу выступила руководитель МО Сейткалиева Ш.М. Руководитель ознакомила учителей с отчетом декады русского языка и литературы.

Постановили:

1. Утвердить анализ итоговых работ за первое полугодие (отчет прилагается)
2. Постоянно использовать на уроках методическую литературу.
3. Продолжить работу в проведении подготовки к ЕНТ по русскому языку.
4. Считать работу по проведению декады русского языка и литературы удовлетворительным.

Руководитель русского языка и литературы  Сейткалиева Ш.М.
Секретарь  – Магзимова А.А.

Протокол заседания № 4

методического объединения учителей русского языка и литературы
от 31 марта 2022 года

Присутствовали: 1. Сейткалиева Ш.М.
2. Бирмагамбетова Г.А.
3. Ержанова А.Г.
4. Тапалова Г.Н.
5. Бактыгалиева Ж.К.
6. Магзомова А.А.
7. Ертай Ж.С.

На повестке дня:

2. Подведение итогов 3 четверти.
2. Воспитание читательской культуры на уроках по страницам классической литературы. (Магзомова А., Кайреденова)
4. Разное.

Слушали:

По- первому вопросу слушали руководителя МО Сейткалиеву Ш.М,

которая познакомила учителей-словесников с анализом итоговых работ по русскому языку и литературе за 3 четверть.

По- второму вопросу обсуждали о методической литературе и выступили учителя –предметники Умаров Г.К., Тапалова Г.Н.

По-третьему вопросу слушали учителей-словесников Ержанова А.Г.,

Магзомова А.А. Они познакомили учителей о системе подготовке учащихся к ЕНТ в 9-11 классах.

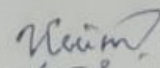
По-четвертому вопросу выступила руководитель МО Сейткалиева Ш.М. Руководитель познакомила учителей с отчетом декады русского языка и литературы.

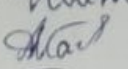
Постановили:

1. Утвердить анализ итоговых работ за первое полугодие (отчет прилагается)
2. Постоянно использовать на уроках методическую литературу.
3. Продолжить работу в проведении подготовки к ЕНТ по русскому языку.
4. Считать работу по проведению декады русского языка и литературы удовлетворительным.

Руководитель русского языка и литературы

Секретарь

 Сейткалиева Ш.М.

 Магзомова А.А.

Протокол заседания № 5

методического объединения учителей русского языка и литературы
от 2 июня 2022 года

Присутствовали: 1. Сейткалиева Ш.М.
2. Бирмагамбетова Г.А.
3. Ержанова А.Г.
4. Тапалова Г.Н.
5. Бактыгалиева Ж.К.
6. Магзомова А.А.
7. Ертай Ж.С.

На повестке дня:

1. Проведение итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе.
2. Анализ итоговой аттестации. (Отв. рук. МО)
3. Анализ работы МО.
4. Предварительное распределение учебной нагрузки учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год.
4. Разное.

Слушали:

По-первому и второму вопросам слушали руководителя МО Сейткалиеву Ш.М., которая ознакомила учителей-словесников о проведении итоговой аттестации учащихся 9 классов и подготовке к аттестации учащихся 11 классов.

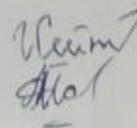
По-третьему вопросу слушали анализ проведенных работ методического объединения за 2021-2022 учебный год.

По-четвертому вопросу выступила руководитель МО Сейткалиева Ш.М. Руководитель вместе с учителями-предметниками предварительно распределили учебную нагрузку учителей на 2022-2023 новый учебный год.

Постановили:

1. Утвердить анализ итоговых аттестационных работ выпускников 9,11 классов (отчет прилагается)
2. Утвердить предварительное распределение учебной нагрузки учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год.
3. Работу методического объединения русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительным.

Руководитель русского языка и литературы
Секретарь



Сейткалиева Ш.М.
Магзомова А.А.

Многопрофильная школа-гимназия №34

**Отчёт о работе МО
учителей русского языка и литературы
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 году МО работало по утвержденному плану. Было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Знакомство с инструктивно-методическим письмом на 2019-2020 учебный год.
- Итоги ЕНТ и результаты выпускных экзаменов.
- Утверждение плана работы МО.
- Утверждение календарных планов.
- Работа учителей над портфолио.
- Анализ проведения городской олимпиады.
- Подготовка материалов к школьной олимпиаде и анализ итогов школьной олимпиады.
- Подготовка и анализ проведения декады русского языка и литературы.
- Работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.
- Анализ соч за I-IV четверть 2-11 классов.
- Анализ техники чтения за I-IV четверть, 4,5-7 классов.
- Состояние тетрадей по русскому языку 5-9 классов.
- Анализ пробных тестов 11 классов.
- Рассмотрение экзаменационного материала по русскому языку для учащихся 9 классов и т.д.

Были составлены следующие справки:

- Справка по проверке тетрадей по русскому языку 5-9 классы
- Справка по анализу соч 2-11 классов
- Справка по проведению декады русского языка и литературы

Русский язык и литературу в школе преподают 10 учителей:

- 1) Умарова Г.К. – образование высшее, первая категория.
- 2) Сейткалиева Ш.М. – образование высшее, педагог-исследователь.
- 3) Бирмаганбетова Г.А. – образование высшее, нет категории.
- 4) Магзомова А.А. – образование высшее, педагог-модератор.
- 5) Ержанова А.Г. – образование высшее, педагог-исследователь .
- 6) Тапалова Г.Н. – образование высшее, педагог-исследователь.
- 7) Кайреденова Г.К. – образование высшее,
- 8) Бактыгалиева Ж.К. – образование высшее, высшая категория.

9) Утешкалиева Х.А. – образование высшее, педагог-исследователь.

10) Ертай Ж.С. – образование неполное высшее

Преподавание ведётся по учебникам, рекомендованным методическим письмом на 2021-2022 учебный год. Календарные планы составлены согласно государственным программам. Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены. Всеми учителями пройдена переподготовка по обновленному обучению.

* Качество знаний по русскому языку за I полугодие - в классах с государственным языком обучения - 70,1 %.

* Качество знаний по русскому языку в классах за II полугодие - 73,8 %

Анализ техники чтения за 2021-2022 учебный год (4,5-7 классы).

I полугодие - выше нормы из 202 учащихся читают 57, норму - 119, ниже - 26.

II полугодие из 208 учащихся выше нормы 76 учащихся, норму - 110 учащихся, ниже - 22.

Выводы:

- Наблюдается снижение количества учащихся, читающие ниже нормы.

- Стабильным остается количество учащихся, читающие выше нормы.

Рекомендации:

- На уроках русской словесности выделять время для чтения учащихся.

- Учителям-предметникам вести работу по снижению количества учащихся, читающих ниже нормы.

- Проводить мониторинг техники чтения.

В течение учебного года проводилась внеклассная работа по предмету.

С 17.01 - 27.01.2022 года проводилась Декада русского языка и литературы, на тему **«В гостях у русского языка»**

В рамках декады были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- 1.Линейка, посвященная открытию декады.
- 2.Конкурс рисунков на тему «Зимушка-зима!», «День художественного стиля».
- 3.Конкурс чтецов выразительного чтения ««Вечер поэзии» на тему «В гостях у Зимы» (офлайн) 5-е классы. кл.
- 4.Конкурс знатоков русского языка «Веселая переменка» 4-е классы.
5. «Мой край задумчивый и нежный» по творчеству С.А.Есенина. Литературная-музыкальная композиция (онлайн).6-7 классы.
6. Буктрейлер «Букнейминг» (онлайн) студенты вуза, 11-е классы.
7. «Литературная викторина» 9-е классы.
8. Литературный вечер-променад «Человек, есть тайна...» 9- е классы.

Открытые уроки:

Открытый урок « Нет повести печальнее на свете» 9а кл. Магзимова А.А.

Открытый урок «Какие бывают дожди?» в 4а кл. Сейткалиева Ш.М.

Открытый урок «Египет означает «тайна» в 6а кл. Тапалова Г.Н.

Открытый урок «Мой веселый звонкий мяч» в 2а классе Ертай Ж.С.

Открытый урок «Ночь перед Рождеством» в 7а классе Бактыгалиева Ж.К.

Открытый урок «Как служебное слово может изменить смысл предложения» в 6а классе Кайреденова Г.К.

На заседании МО был проведен анализ мероприятий и открытых уроков.

Учащиеся, принимавшие активное участие в мероприятиях, были отмечены на общешкольной линейке грамотами и дипломами.

Выводы:

- 1.Декада была проведена по утвержденному плану.
- 2.Открытые уроки и внеклассные мероприятия подготовлены и проведены на высшем уровне.

3. Наблюдается заинтересованность учащихся при проведении внеклассных мероприятий.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам применять новые формы методы работы при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

2. Учителям-предметникам привлекать к участию в подготовке и проведении декады большее количества о учащихся.

3. Внести на рассмотрение Методического Совета вопрос об изменении формы проведения предметных декад (проводить тематические и методические дни).

Работа с одарёнными и слабоуспевающими учениками.

В течение учебного года проводилась работа с одарёнными учащимися:

*Подготовка к школьной и городской олимпиаде

*Подготовка к конкурсам и тестированиям .

По результатам городской олимпиады по русскому языку были награждены учащиеся:

1. Жарас Молдир 11в кл. Диплом II степени, учитель: Кайреденова Г.К.
2. Бахташ Раяна 10а кл. Диплом II степени, учитель: Ержанова А.Г.
3. Талгат Томирис 9а кл. Диплом II степени, учитель: Магзомова А.А.
4. Алхамдиярулы Замир 6б кл. Диплом II степени, учитель: Бактыгалиева Ж.К.
5. Зинеден Айару 5б кл. Диплом II степени, учитель: Тапалова Г.Н.

Учителя вели работу со слабоуспевающими учащимся:

*Консультации

*Дополнительные задания.

Рекомендации:

- Учителям – предметникам принимать активное участие в работе МО.
- Повысить уровень поведения открытых уроков
- Учителям- предметникам посещать открытые уроки и внеклассные мероприятия своих коллег, в целях обмена опытом работы.
- Учителям вести мониторинговую карту пробелов знаний учащихся

- Вести индивидуальные работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися.
- Изучать новые педагогические технологии, в частности ИКТ, активнее включать их в свою работу.
- Заниматься научно – практической деятельностью.
- Привлекать учащихся к созданию научных инновационных проектов.

Руководитель МО:

Сейткалиева Ш.М.